

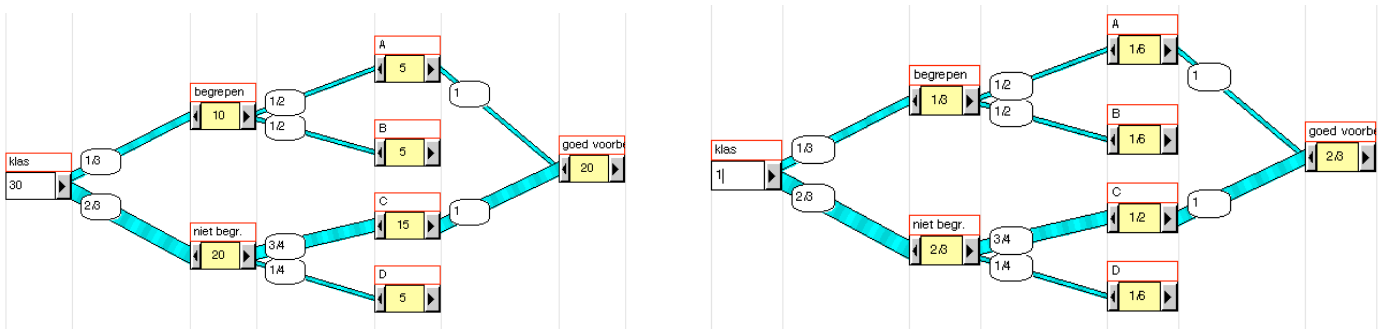
Computerpracticum breuken (stroomdiagram)

voorbereiding

1. Start het applet [stroomdiagram](#)

opdracht 1

Van een klas leerlingen heeft een derde een onderwerp goed begrepen, twee derde niet zo goed. Van degenen die het goed begrepen heeft de helft het goed voorbereid, van degenen die het niet zo goed begrepen heeft toch drie kwart het goed voorbereid



Groep A is de groep leerlingen die het zowel goed begrepen als goed voorbereid.

h Zet het label **groep A** op de juiste plaats.

- I. Welk deel van de klas zit in groep C? $1/6$ van de 30 leerlingen ofwel $1/6$ deel
- II. Hoe bereken je dat als je het totaal aantal leerlingen niet weet. $1/2 \times 1/3 = 1/6$

Groep C bestaat uit degenen die het niet goed begrepen hadden maar wel goed voorbereid.

i Zet het label **groep C** op de juiste plaats.

- I. Welk deel van de klas zit in groep C? $1/2$ van de 30 leerlingen ofwel $1/2$ deel
- II. Hoe bereken je dat als je het totaal aantal leerlingen niet weet. $3/4 \times 2/3 = 1/2$

j Verander het leerlingaantal in 1 (een hele) en zet in het menu *berekeningen* op **breuken**.

- I. Kloppen de breuken die je in opdrachten h en i voor groep A en C gevonden hebt? **ja**

k Nu goed opletten!

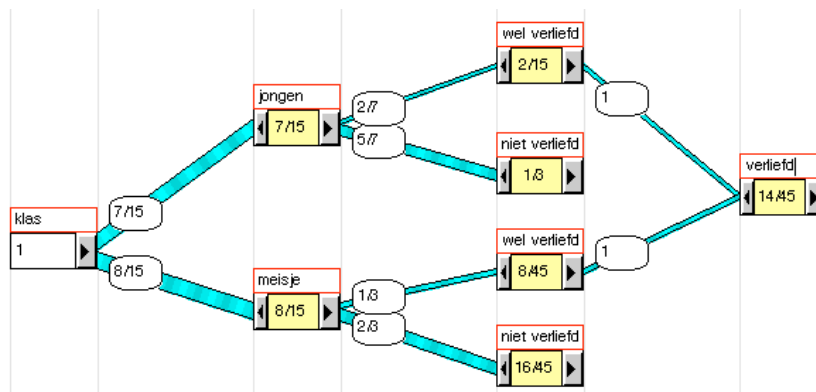
- I. Welk deel van de hele klas heeft het goed voorbereid. $2/3$ deel
- II. Hoe bereken je dat? $1/2 \times 1/3 + 3/4 \times 2/3 = 1/6 + 1/2 = 1/6 + 3/6 = 4/6 = 2/3$
- III. Sleep groep A op groep C en verander het label in **Goed voorbereid**. Klopt het? **Ja**

opdracht 2

Van een groep leerlingen is $7/15$ deel jongen en dus $8/15$ deel meisje.

Van de jongens is $2/7$ deel verliefd. Van de meisjes is $1/3$ deel verliefd.

- a. Maak een stroomdiagram dat bij deze gegevens past. Vul ook de labels in!



- b. Welk deel van deze hele groep leerlingen is verliefd.

$2/7 \times 7/15 + 1/3 \times 8/15 = 2/15 + 8/45 = 6/45 + 8/45 = 14/45$ deel van de hele klas is verliefd